

Bronnen bij artikel Margriet Bergstra en Theo de Groot **Kinderen met bewegingsuitdagingen ontstaan door ADHD en ASS (LO9, 2023; LO1 en LO2, 2024)**

Bronnen

- Ghaziuddin M, Weidmer-Mikhail E, Ghaziuddin N. Comorbidity of Asperger syndrome: a preliminary report. *J Intellect Disabil Res*. 1998 Aug;42 (Pt 4):279-83. doi: 10.1111/j.1365-2788.1998.tb01647.x. PMID: 9786442.
- De Groot, T.K. (2021). *Onderwijs in bewegen op de basisschool: Basiskennis voor de vakspecialist bewegingsonderwijs*. Sliedrecht: THEMA, spelen met gedrag.
- De Groot, T.K., & Verhagen, J.P. (2018). De kracht van het arrangement. (Deel 1). *Lichamelijke Opvoeding*, 106(9), 26-29.
- De Groot, T.K., & Verhagen, J.P. (2019). De kracht van het arrangement. (Deel 2). *Lichamelijke Opvoeding*, 107(1), 23-27.
- Goldstein, S. (2004). The comorbidity of pervasive developmental disorder and attention deficit hyperactivity disorder: Results of a retrospective chart review. *J Autism Dev Disord*, 34(3), 329-39.
- Gray, R. (2021). How we learn to move: A revolution in the way we coach & practice sports skills. [Independent publication].
- Keen, D.V., & Ward, S.A. (2004). Autistic Spectrum Disorder. *Autism*, 8, 39 - 48.
- Renshaw, I., et al. (2016). Why the Constraints-Led Approach is not Teaching Games for Understanding: a clarification. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 21(5), 459-480.
- Renshaw, I., et al. (2013). A Constraints-led Perspective to Understanding Skill Acquisition and Game Play: A Basis for Integration of Motor Learning Theory and Physical Education Praxis? *Physical Education and Sport Pedagogy*, 15(2), 117–137.